ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

С 6.04 ПО 30.04 2020 ГОДА.

ПО \_\_\_\_\_\_\_КЛАСС\_\_\_\_\_\_8\_ПО УЧЕБНИКУ\_\_\_БИОЛОГИЯ\_\_\_АВТОРЫ\_\_\_\_\_СОНИН \_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя\_\_\_\_\_\_МАГОМЕДОВА З.А\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Параграф  стр. в учебнике | Ссылки на электронные ресурсы | | Д\З | Дата проведения | |
| 1 | Многообразие Млекопитающих. **Л/р №10** "Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека | Стр.180-181 | <https://youtu.be/uJ7480UPAZQ> | | Стр.180-181 | 6.04 | |
| 2 | . Роль Млекопитающих в природе и жизни человека.  К/р № (по Теме "Млекопитающие"). | Стр. 182-186 | <https://infourok.ru/news/uznajte-chto-kollegi-iz-vashego-uchebnogo-zavedeniya-dumayut-o-kursah-infourok-2818.html> | | Стр. 182-186 | 8.04 | |
| 3 | Основные этапы развития животных. **Л/р №11 "Анализ** родословного древа царства Животные". | Стр.187-189 | <https://youtu.be/amrElsRz4h8> | | Стр.187-189 | 13.04 | |
| 4 | Основные этапы развития животных | Стр.187 | | <https://youtu.be/DizyMSk_Yb8> | Стр.187 | | 15.04 |
| 5 | Животные и человек. История взаимоотношений человека и животных. Значение с/х производства | Стр. 190 | | <https://resheba.me/gdz/biologija/8-klass/sonin/18> | Стр. 190 | | 20.04 |
| 6 | Значение животных в природе и жизни человека. Домашние животные | Стр. 190 | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-rol-zhivotnih-v-zhizni-cheloveka-913094.html> | Стр. 190 | | 22.04 |
| 7 | Вирусы. Общая характер. Вирусов. | Стр. 193 | | <https://youtu.be/nVjGUpFYW6c> | Стр. 193 | | 27.04 |
| 8 | К/р (по Части 2. "Вирусы"). | Повт. Вирусы | | <https://multiurok.ru/files/tiest-po-tiemie-virusy-1.html> | Повт.  Вирусы | | 29.04 |