Тематическое планирование

на период дистанционного обучения

с 6.04 по 30.04 по учебнику английского языка 6 класса

авторы\_Афанасьева О.В. Михеева И.В.

Учитель: Нокерова Асият Баймурзаевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата провед | Параграф, стр в учебнике | Ссылка на эл.ресурс | Д/з № параграфа, стр |
| 1 | Модальные глаголы | 06.04.20 | Страница 99 | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov> | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov/trainers> |
| 2 | Модальный глагол can и его эквиваленты | 07.04.20 |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov> повторение | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov/testcases>  выучить правила |
| 3 | Как мы выглядим | 08.04.20 | Страница 104  Упражнение 3 | Прослушать аудиозапись  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/>  Вспомнить и повторить лексику  <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika/vneshnost-i-chasti-tela> | Выучить лексику по теме  Упражнения 3 , 4 , 5 страница 105-106 |
| 4 | Выполнение грамматических упражнений. | 09.04.20 | Страница 107 |  | Упражнение 10 страница 107  <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika/vneshnost-i-chasti-tela/testcases> |
| 5 | Модальный глагол must и его эквиваленты | 13.04.20 | Страница 115 | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov> | Страница 116  Упражнения 6 , 7 . |
| 6 | Чтение текста | 14.04.20 | Страница 119 | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-3/comparative-and-superlative-adjectives-prilagatelnye-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-subtitry> | Выучить слова  На странице 120  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> |
| 7 | Сравнительная степень прилагательных | 15.04.20 | Страница 121 | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-3/comparative-and-superlative-adjectives-prilagatelnye-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-subtitry> | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-3/comparative-and-superlative-adjectives-prilagatelnye-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-subtitry/trainers> |
| 8 | Чтение и анализирование текста | 16.04.20 | Страница 121  Прочесть правило  Выписать примеры  Выполнить упражнение 7.8 страница 121 | <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упражнение 9,10 страница 122 |
| 9 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 20.04.20 | Страница 122  Упражнение 1 страница 122  Прослушать аудиозапись и выполнить задание .  Упражнение 2 страница 123 |  | Упражнение 3 страница 123  Написать об одном из персонажей исходя из примера о Терминаторе |
| 10 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 21.04.20 | Страница 124  Страница 124 упражнение 5 прочесть вслух  Выполнения теста. |  | Упражнение 4 страница 124.  Раскрыть скобки. |
| 11 | Модальный глагол *Should* | 22.04.20 | Страница 124 | <https://youtu.be/PR43UGM8Gyo> | Упражнение 7 страница 125 |
| 12 | Модальный глагол *Should* | 23.04.20 | Страница 125  Упражнение 8 страница 125  Упражнение 6 страница 126  Упражнение 4 страница 128 | <https://youtu.be/PR43UGM8Gyo> | Поговорим о хороших манерах в упражнении 3 страница 127 |
| 13 | Чтение текста | 27.04.20 | Страница 128  Упражнение 5 страница 128 | <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упражнение 10 страница 130 |
| 14 | Модальный глагол *May* | 28.04.20 | Страница 129 | Просмотр видеоролика  <https://youtu.be/fpCXhuV2Ubc> | Выполнение теста |
| 15 | Обобщение | 29.04.20 | Страница 131  Упражнение 2 страница 131 повторение модальных глаголов  Упражнение 3 страница 132 | <https://youtu.be/vQ84_sFEjkM> | Упражнение 4 страница 132 |
| 16 | Обобщение | 30.04.20 | Страница 133  Упражнение 6 страница 133  Упражнение 7 страница 133 | <https://youtu.be/vQ84_sFEjkM> | Упражнение 8.9 страница 134 |