**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА БУЙНАКСКА»**

**368220, РД, г. Буйнакск, ул. Циолковского 13 тел.8 (87237) 2-12-37**

|  |
| --- |
|  |

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Буйнакска» прошел Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, которая направлена на привлечение внимания общественности к проблеме детской безопасности в Интернете и развитию информационной грамотности у школьников.

*Цели, которые мы преследовали, участвуя в акции:*

обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

*Задачи:*

*ознакомить учащихся:*

– с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

– как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

- воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам

- развивать мыслительные операции через анализ проблемы и поиск путей ее решения.

На уроке учащиеся 7,8,9 классов узнали, как распознавать рекламные манипуляции и махинации в сети, как защитить себя от нежелательной информации, научились анализировать ее достоверность, проверять источники. Кроме того, им объяснила о правильном отношении к подозрительным сообщениям в соцсетях, рассказала о том, чем может быть опасна всемирная сеть, и как защитить себя от киберугроз и как быть, если компьютер заблокирован мошенниками.

Посмотрев ролик *«Мошенничество в сети»* учащиеся узнали, что мошенники могут быть хорошо оснащены и могут использовать самые разные инструменты и методы. Например, могут заманчивыми предложениями, выигрышами, викторинами приглашать вас принять участие в играх, где вы должны будите заплатить небольшую сумму денег за это или отправить платное смс на указанный номер. Естественно, ничего вы не выиграете, а только потеряете свои деньги. Мошенники также могут перехватывать и подбирать пароли к вашим страничкам в соц.сетях, чтоб от вашего имени заходит туда и рассылать рекламу (*спам*). В итоге вашу страницу заблокируют и вы не сможете сами зайти туда.

**В 7 классе было проведено внеклассное мероприятие на тему «Полезный и бесполезный интернет!»**

   Целью проводимого мероприятия было:

Обогащение жизненного опыта учащихся знаниями о влиянии компьютера на здоровье человека и способах профилактики заболеваний.

  Были поставлены следующие задачи:

Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером.

  Формировать у школьников умение анализировать, сравнивать, обобщать, умение организовывать умение работать в группе.

Воспитывать у ребят дружеское отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

  В рамках классного часа «Полезный и бесполезный интернет!» с ребятами была проведена на вопросы и защищали свои подготовленные проекты.

  В ходе мероприятия ребята продемонстрировали свою заинтересованность данной темой, показали свои

знания и узнали много интересного.

**В   8 классе было проведено мероприятие  «Как противостоять асоциальным действиям в сети интернета»**

**Задачи:** ознакомить учащихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т. ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет.

   Работа  в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

 В ходе мероприятия учащимся еще раз напомнили, о том, что увлечение компьютером не всегда приносит пользу, во всем должна быть мера. Мероприятие было направлено на формирование у школьников активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

  Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения классного часа учились общаться друг с другом, высказывать свое мнение и отстаивать свою точку зрения. Всем учащимся были даны советы, как вести себя в данных ситуациях.

  Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на учащихся.    Проведенное мероприятие будет способствовать тому, что учащиеся будут знать, что такое сеть.

  Классный руководитель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание учащихся на то, что не всякой информации в Интернете надо верить, что нужно уметь анализировать факты, не заходить на сайты, которые

могут навредить.

  Взаимоотношения между учащимися и классным руководителем добрые,  соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

**В 5-6 классах  были проведены  мероприятия, где  затрагивались  вопросы необходимости интернета  в жизни ребенка**

Цель:

познакомить учащихся с  опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей.

          Задачи: научить ребят выбирать правильную информацию в интернете, научиться   распознавать опасность при переписке с незнакомыми людьми, определить какую информацию о себе можно оставлять в социальных сетях.

 В ходе  мероприятия  рассматривались вопросы: что  такое   интернет,  о  пользе интернета,  ребята знакомились с  правилами общения в  интернете, в  конце  урока  была    проведена  игра, в ходе  которой  ребята  сделали для  себя  выводы по  следующим  вопросам:

             1. Нужно быть  осторожными при общении с незнакомыми людьми.

             2. Надо  сообщать свои личные данные незнакомым людям в интернете.

             3. Нужно установить  антивирус.

            4. Всегда нужно запускать неизвестные файлы.

            5. Нельзя открывать письма от незнакомцев.

            6. В интернете нужно находиться весь день

             7. Интернет помогает нам находить полезные материалы для учебы.

           8. Интернет нужен нам только для того, чтобы играть в онлайн-игры.

**В 9   классе прошел урок в форме дебатов на тему «Интернет: за и против»**  учащиеся   самостоятельно подготовили и провели мероприятие.  Во вступительном к основному действию слове ребята поделились полезной информацией с одноклассниками, рассказали им о том, что в настоящее время пользователями всемирной сети являются примерно 1500000000 человек, в то время, как, например, еще в 1992 году ею пользовались всего 100 человек. К 2018 году интернет будет почти в каждой семье. Телевидение уйдет в прошлое. Через интернет будут оплачивать коммунальные услуги, заказывать еду на дом, хотя, в принципе, это уже возможно и сейчас. А главное, в будущем многие будут выполнять свою работу, не выходя из дома, экономя этим свое время, которое можно будет провести с близкими людьми. Это времена уже не за горами.

     Ребятам данная тема очень близка, так жизнь без Интернета им тяжело представить. При этом учащиеся не отрицают и того факта, что Интернет-зависимость актуальна в семье практически каждого подростка.

На закрепление учащиеся выполнили проверочный тест «Осторожно, Интернет!»

Для родителей были подготовлены следующие памятки:

1. Поговорите с детьми о том, чем они занимаются в интернете.
2. Помните, что безопасность ваших детей в Интернете, на 90% зависит от вас, поэтому создайте свой собственный список правил работы ребенка в Интернете и повесьте его на стену около компьютера.
3. Конфидециальность: при общении использовать только имя или ник (псевдоним), который лучше чтобы придумал сам родитель и оно не несло личной информации, не сообщать посторонним людям номер телефона, адрес, место учебы и прочую важную информацию, не высылать свои фотографии Установите и регулярно обновляйте антивирусную программу.
4. Контролируйте приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике.
5. Всегда держите компьютер в центре внимания, узнавайте, для чего ваши дети используют Интернет.
6. Научите детей рассказывать вам даже о малейшем беспокойстве, что что-то пошло не так.
7. Расскажите детям о мошенниках и прочих "плохих" людях в Сети, которые могут выдавать себя за других, поэтому надо отказываться от встреч с ними. Научите ребенка говорить "Нет".
8. Не забудьте рассказать об авторском праве, что неправомерное использование чужого материала может быть уголовно наказуемым.

Расскажите, что далеко не все, что есть в интернете - правда, всегда нужно уточнять у родителей